

GRILLE D'OBSERVATION

Cette grille permet l'observation des situations de cours ou d'animation.
Elle sert de base aux échanges après chaque activité

LES CONTENUS	
Identification du but et des objectifs	Vérifier la fiabilité d'une information? Rechercher les sources d'une info.
Pertinence des notions	Notions variées et va bien avec les objectifs du MS → les sources et le traitement de l'info
Sens pour les jeunes	réflexion sur la "théorie du coyote", l'utilisation par l'élève
Préparation : anticipation des besoins, des questions, des difficultés, de l'évaluation	RAS - Préparation soignée Anticipation des besoins
Pertinence des supports	Supports diversifiés et adaptés vidéo / classe mobile / support papier
Adaptation des contenus en situation	Bonne adaptation
LA RELATION AUX JEUNES	
Mise en confiance	A l'écoute du jeune
Adaptation au public	T. Bien
Sollicitation	Sait solliciter les élèves / les rendre actifs de l'activité
Ecoute	Sait écouter le jeune et répondre à ses questions
Prise en compte des réactions	Bonne interaction / écoute des propositions des élèves
LES ESPACES ET LE TEMPS	
Occupation de l'espace, circulation	Très proche des élèves -
Gestion du temps	N'a pas eu le temps de donner la fiche de synthèse

Rythme impulsé	Bien

L'ATTITUDE

Posture	} RAS - T Bonne aisance verbale T. Bonne gestuelle
Gestuelle	
Voix	
Regard	
Impression générale sur l'activité	Activité pertinente, bien préparée et en bien avec le référentiel
Conseils/réorientation des activités	- Fait 1 pt au cours de l'activité pour préciser sa demande question

IMPRESSION GENERALE SUR L'ACTIVITE

Session dense - maître valorise et encourage les élèves - Notions claires et pertinentes.

CONSEILS/REORIENTATION DES ACTIVITES

--	--