

PREPARATION DE SEANCE EN CLASSE INVERSEE

CLASSE : 1ère PROFESSIONNELLE

THEME : LE TABLEUR : UTILISATION DU SI()

Partie sur la plateforme ENT, en amont de la séance

Obectif : Intégrer le concept les concepts de la fonction SI()

Temps estimé d'utilisation de la ressource.	Ressource	Lien vers la ressource	Description
5 ‘	Dictionnaire de la langue française en ligne	http://www.larousse.fr	Chercher la définition du si en langue française. Repérer les notions importantes de son utilisation dans une phrase (SI Alors, Si alors sinon). Relever des exemples et les noter par exemple sur un pad mis à disposition sur la plateforme moodle (ENT)
5 ‘	Utilisation d'un pad dans Moodle de l'ENT.		Relever ou inventer des exemples et les noter par exemple sur un pad mis à disposition sur la plateforme moodle (ENT). Le but est de collecter la représentation du SI dans le langage courant des élèves cette représentation sera utilisée éventuellement pour effectuer une remédiation
5'20"	Utiliser une vidéo d'introduction à la fonction SI() d'un tableur	https://www.youtube.com/watch?v=tDPwqFw23Ks	Cette présentation reprend la logique de la fonction SI et propose une démonstration de celle-ci
2 ‘	Questionnaire sur l'ENT	https://www.socrative.com/	Effectuer un questionnaire en ligne et éventuellement obtenir un Open badge. Ce questionnaire reprend en quelques questions les points importants à aborder (identifier le si le alors et le sinon).

Partie en séance

Objectif : Mettre les concepts en action par la reformulation et la mise en situation.

Temps estimé d'utilisation de la ressource.	Ressource	Lien vers la ressource	Description
5 ' – 10 '	Questionnaire effectué par les élèves.	Enseignant et élèves	Au regard des éléments saisis sur le pad et des résultats du questionnaire effectué sur moodle, demander aux élèves les trois éléments marquants qu'ils ont relevé, sur la fonction SI. Les noter au tableau blanc compléter si besoin (questions des élèves, faire participer les élèves ayant un résultats moyen au questionnaire en ligne)
10 '	Exercices mis à disposition sur l'ENT. Onglet 1		Les exercices reprennent les concepts sur le tableur déjà abordées (SOMME, SOMME.SI, NB.SI), puis la mise en oeuvre de la fonction SI(). Cela permet de manipuler de nouveau des fonctions déjà vues (pour renforcer la confiance) et de mettre en oeuvre la fonction si.
10 '	Onglet 1	Enseignant + élèves	Correction
10 '	Onglet 2		réalisation un second exercice.
5 '	Onglet 2	Elèves	Les élèves doivent proposer par binome, une petite situation utilisant un SI.
5 '		Enseignant + élèves	Correction
5 '			Conclusion, prise de consignes pour la préparation de la séance suivante en classe inversée (ET/OU)