Scéance : PréAo Communication Grand Public

Les erreurs fréquentes

Public et objectif visé:

Classe de BTS:

M42: Objectif 3 savoir communiquer en utilisant les TIC

Sous Objectif 3.1 : Utiliser les outils de création et de publication

Classe 1ère Bac Pro:

MG4: Objectif 4 raisonner l'utilisation des outils informatiques et s'adapter

à l'évolution des technologies de l'information et de la communication.

Sous Objectif 4.1 analyser un problème pour le résoudre à l'aide d'un

ensemble d'outils informatiques

Sous Objectif 4.1.2 sous partie PréAo

Diaporama les éléments de la classe inversée :

Prendre conscience de ses erreurs pour mieux les éviter.

De plus en plus de personne utilisent des documents en PréAo pour convaincre leur public.

L'outil le plus courant est un logiciel de diaporama.

Quel que soit le logiciel utilisé, le but de tout un chacun est d'être percutant et de convaincre son public.

Il semblerait que ce soit un outils facile à utiliser .. ; dans sa mise en œuvre oui!

Mais en ce qui concerne la mise en pratique, qui touche plus directement le secteur de la communication, il en est tout autre.

Afin de vous éviter un travail inutile, ce pré-cours à pour but de vous permettre d'identifier ces erreurs pour vous faire gagner du temps.

Présentation des erreurs fréquentes

Une vidéo vaux mieux qu'un long discours.

Don McMillan:

même si c'est en Anglais, ses vidéo son dynamique .. et les rires du public lors de ses conférences en communication permettent aisément de comprendre les erreurs.

Je vous conseille donc fortement de vous balader sur ses vidéo.

La vidéo suivant est sous-titrée en Français

https://www.youtube.com/watch?v=NmwKqHq6RK8&t=3s

Elle est de mauvaise qualité, mais la lecture des sous titres se fait bien.

Voici son original en Anglais https://www.youtube.com/watch?v=lpvgfmEU2Ck&t=11s

Quelques exemple d'erreur (Version Française) :

La vidéo suivante est un bon exemple .. et vous retrouverez sans doute des situations vécues .. que vous ne voulez plus revivre e quen vous ne voulez pas faire revivre ..

https://www.youtube.com/watch?v=vB4d6Id0lAA&t=181s

La vidéo qui suit est une publicité .. mais elle résume très bien les défaut des diaporamas. https://www.youtube.com/watch?v=aldsIC_OdEQ

La vision d'un professionnel en communication est bien explicite

https://www.youtube.com/watch?v=TEg6VUEFHVs

Son auteur Pascal Aumont détaille assez bien les impactes des communications avec ce support avec une analyse pertinente de ce qui a déjà été fait (analyse d'une présentation de steve job : https://www.youtube.com/watch?v=NhZnI9JBDmA)

Un autre exemple très concret

https://www.youtube.com/watch?v=eo3OsvT5kqU

Je vous conseille de vous balader sur ses vidéo

Cette dernière vidéo résume plusieurs points

https://www.youtube.com/watch?v=JPLF2xtgc40&t=196s

travail rapide avant le cours:

Après avoir regardé ces vidéos, listés rapidement les points qui vous ont marqué concernant les présentation en diaporama.

Ce qui est à éviter et/ou comment l'éviter.

Ce qui est à améliorer.

Ce qui est percutant.

Vous pouvez préparer une idées de textes à prévoir pour une présentation que nous réaliserons en cours ..

Le sujet sera : Mon Lycée/Son Environnement/Mon Environnement .. Votre travail sera réinvestit lors des journées portes ouvertes de l'établissement.

Diaporama: en cours

(Indice : Moodle indique qui s'est connecté et qui a regardé donc inutile de faire un sondage ..)

On fait le point sur les vidéo, savoir ce qu'ils en ont pensés ..

Chacun vas écrire au tableau . Ou sur un pad en ligne (suivant la connexion Internet) ce qu'il a retenu des vidéo .

Ensuite ensemble on remet tout dans l'ordre en classant les points entre eux ...

Chacun donne ses idées pour « mieux faire » ..

Un petit exemple projeté au tableau de diapo « dégueulasse » (la pire qui soit dans sur le contenu que sur les couleurs ... cette diapo leur est fournie .. a eux d'en faire un truc mieux

On projette chaque réalisation (de manière anonyme pour les publics fragiles) et on en discute à la fin

Ceux qui auront bossé avant auront un scénarion et pourront alors se lancer dans leur diaporama ..

Ceux qui ont peux bossé mais un minimum étofferons leur scénario

Ceux n'ont rien fait réfléchiront à leur scénarion ...

.... pour les 1ère le cours s'arrête là ..

...

Pour les cours de BTS comme il y a plus de temps .. on part ensuite sur la réalisation de leur Diaporama ...