

# PROGRESSION PEDAGOGIQUE

## BTS 1 PA

### Module M42 : Technologie Informatique & Multimedia

---

Cette progression prend en compte les 11 semaines de stage, les vacances et les jours fériés, ce qui réduit le nombre de séances effectives à 24 au lieu des 29 prévus au référentiel. Cette progression prend en compte également les périodes de conseil de classe prévues dans l'établissement, ce qui permet de vérifier le bon positionnement des évaluations sommatives.

Cette progression se présente de manière classique, succession simple de séquences, ce qui permet d'aborder l'un après l'autre l'ensemble des attendus du référentiel dans la perspective du CCF prévu en fin d'année, et ceci dans un temps assez court puisque les élèves de première année du BTSA PA du LEGTA de Laval passent une bonne partie de l'année en stage.

L'objectif 1 du référentiel est traité dans un travail demandé autour du premier stage qu'effectuent les étudiants : un dossier présentant les activités de l'entreprise, les outils numériques utilisés accompagné d'une courte étude sur l'utilisation du numérique au sein de cette entreprise. L'ensemble de ces dossiers seront déposés et laissés à disposition pour consultation dans l'espace de la classe au sein de l'ENT de l'établissement.

#### **Autres contraintes prises en compte :**

- Une enseignante en ESC a mis en place une **enquête** destinée à renseigner l'équipe d'animation du lycée agricole **sur les pratiques culturelles des apprenants** du lycée. Elle a souhaité collaborer avec le professeur TIM pour la collecte et le traitement des réponses. Le logiciel de création de questionnaires Webquest a été utilisé pour la diffusion de l'enquête. Dans ce cadre, nous avons demandé aux étudiants de BTS1PA de répondre au questionnaire (durée moyenne par élève : 20min) dès la première séance. Et, une fois les réponses collectées pour l'ensemble des apprenants du lycée, ce seront les étudiants de BTS1PA qui auront la charge du traitement des données. Cette activité fait donc l'objet d'une séquence dans cette progression (objectif : « Tableur : traiter les données d'une enquête »). La contrainte : ce traitement doit avoir lieu assez rapidement dans l'année afin de pouvoir disposer des résultats de l'enquête dès le premier trimestre de cette année scolaire. C'est pourquoi cette séquence débutera le 23 octobre et ce sera la première séquence « Tableur » de l'année. Elle commencera d'ailleurs par un rappel des notions pré-requises en BTSA et l'enseignante en ESC viendra présenter en classe les objectifs de l'enquête.
- Suite à un entretien auprès d'enseignants de la filière PA, il a également été convenu :
  - de consacrer une séance **préAO** à la préparation de l'**épreuve CCF orale E5** qui aura lieu à la fin du mois de novembre,
  - de mettre en place un **projet de valorisation de la filière BTSA PA du lycée** dans le cadre des festivités liés aux 20 ans de cette filière. Ces festivités ayant lieu à la fin du mois de juin 2018, il était important de lancer ce projet de communication assez rapidement dans l'année.

J'ai pu insérer la séance préAO le 16 novembre et la séquence liée au projet de communication autour des vacances de Noël.