

# Éléments

de pédagogie et de didactique

JB Puel

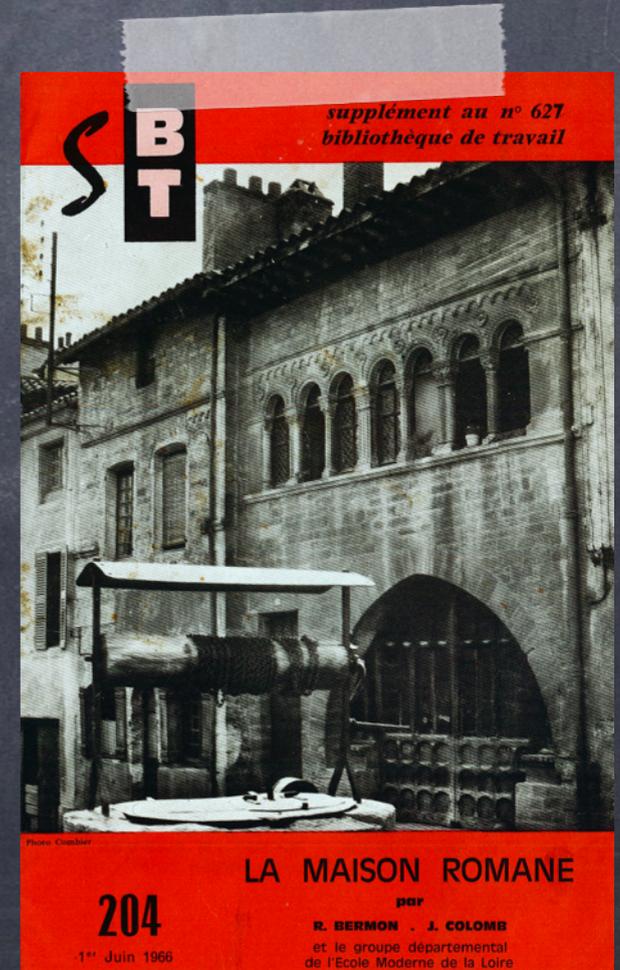
# Théories de L'apprentissage

- Behaviorisme (comportementalisme) **SKINNER**  
Réponse associée à des stimuli extérieurs  
Conditionnement opérant  
Expériences de Skinner (renforcement/punition, positif ou négatif)  
**L'enseignant a un rôle central**
- Cognitivismisme **Tardiff**  
Réorganiser la structure cognitive de l'apprenant  
L'apprenant développe de nouvelles stratégies d'apprentissage  
Rendre l'apprenant actif  
**Les apprentissages ont un rôle central**
- Constructivisme, socio-constructivisme **Piaget, Vygotski**  
L'apprenant élabore ses propres connaissances  
Découverte individuelle ou médiation  
L'enseignant est un facilitateur  
**L'apprenant a un rôle central**

# Pédagogie active

## Education nouvelle

- Ferrière, Freinet, Montessori...
- Rendre l'apprenant acteur de ses apprentissages
- Nouvelles pratiques pédagogiques, ex. (Freinet) :
  - Promenades scolaires
  - Expression libre, imprimerie
  - Coopérative scolaire
  - Correspondance scolaire
  - Fichiers auto-correctifs
  - Tâtonnement expérimental
  - Bibliothèque de travail (BT)



# Aujourd'hui

- ◉ Pédagogie de groupe
- ◉ Pédagogie de projet
- ◉ Individualisation
- ◉ Apprentissage coopératif
- ◉ Pluri-disciplinarité (inter-... trans-...)
- ◉ Classes inversées
- ◉ Jeux sérieux - ludification

Répondre aux situations  
de décrochage  
Prendre en compte la  
diversité (dont handicap)

# Didactique : quelques concepts

- ◉ Triangle didactique
- ◉ Diversifier les situations d'apprentissage
- ◉ Représentations
- ◉ Transposition didactique
- ◉ Contrat didactique
- ◉ Rupture épistémologique
- ◉ Situation problème
- ◉ Divers effets pervers... (Topaze, Jourdain, Pygmalion...)

