

PROGRESSION PEDAGOGIQUE BTS 1 PA – LEGTA de Laval – Frédéric Bouguier

Module M42 : Technologie Informatique & Multimedia

Capacité 4.2 : Elaborer une solution informatique pour résoudre de manière autonome un problème de la vie professionnelle ou citoyenne

Temps : 43,5h annuel, soit 1,5h hebdomadaire - Effectif : 28 élèves (2 groupes) – CCF

Séquence	Objectif de la séquence	Période	Objectif référentiel	Supports, Activités	Contenus (notions étudiées)	Évaluation ⁽¹⁾
1 → 1.5h	TIC & Système d'Information Acquérir et traiter des images numériques	11/09/17 S1	1.1 / 1.2 / 1.3 3.4	Documents papier	Introduction au cours TIM Présentation du système d'information de l'établissement Premier accès aux outils Enquête « Pratiques culturelles » (saisie) Premier cours Moodle : Image numérique > Taille, définition, résolution > Recadrage, redimensionnement	
2 → 4.5h	Traitements de texte : 1. Réaliser un document à publier 2. Mettre en forme un document long	18/09/17 S2	2.1 / 2.3 / 2.4 3.1 / 3.2 / 3.3	Cours Moodle : TP Dépliant publicitaire	Analyse d'un document à réaliser Utilisation du traitement de texte, mise en page avancée Acquisition et traitement d'images numériques Utilisation des styles dans le traitement de texte	
		25/09/17 S3	3.1	Cours Moodle : TP Rapport de stage	Insérer des pages et centrer une zone dans la page Appliquer et modifier un style Numérotation automatique des chapitres Pagination Sommaire automatique	
		02/10/17 VOYAGE BTS PA – Module M51 – Professeur TIM accompagnant				
		09/10/17 S4		DS Traitement de texte	Devoir de fin de séquence	DEVOIR 1
3 → 1.5h	PréAO : réaliser un document à présenter	16/10/17 S5	3.2 / 3.3	Cours Moodle : TP Présentation du voyage Intervention enseignant M51 Préparation du CCF E5	Préparation d'un document à présenter Utilisation d'un logiciel de PréAO Choix graphiques et structuration d'un document à présenter	
4 → 4.5h	Tableur (1) : traiter les données d'une enquête	23/10/17 S6	1.1 / 1.2 / 1.3 2.1 / 2.3 4.1	Cours Moodle : TP Enquête Pratiques Culturelles > Introduction, Rappels Tableur Intervention de Elodie Sabas	Enquête statistique : présentation d'un projet d'enquête de l'outil utilisé Analyse d'un document à réaliser Réalisation de calculs et de graphiques, consolidation de données Utilisation de fonctions de gestion de liste de données	
VACANCES TOUSSAINT						
		06/11/17 S7	4.1	Cours Moodle : TP Enquête Pratiques Culturelles	Réalisation de calculs et de graphiques, consolidation de données Utilisation de fonctions de gestion de liste de données	
		13/11/17 S8	2.4 4.1	Cours Moodle : TP Enquête Pratiques Culturelles	Réalisation de calculs et de graphiques, consolidation de données Utilisation de fonctions de gestion de liste de données Evaluer le document réalisé	Travail évalué
5 → 6h	Tableur (2) : 1. Utiliser la fonction SI() 2. Enrichir un test, utiliser les fonctions ET() et OU() 3. Concevoir une application	20/11/17 S9	4.1	Cours Moodle : Leçon Fonction SI()	Réalisation de calculs, utilisation de fonctions avancées	
		27/11/17 S10	4.1	Cours Moodle : Leçon Fonctions ET() et OU()	Réalisation de calculs, utilisation de fonctions avancées	
		04/12/17 S11	2.1 / 2.3 / 2.4 4.1	Cours Moodle : TP Calcul de marges brutes	Analyse d'une application à réaliser et création de l'application Réalisation de calculs, utilisation de fonctions avancées	
		11/12/17 S12		DS Tableur	Devoir de fin de séquence	DEVOIR 2

6 → 3h ⁽²⁾	Mener un projet de communication	18/12/17 S13	1, 2 et 3	Cours Moodle : TP Valorisation de la filière PA Travail en groupe	Analyse les documents et applications à réaliser S'informer et choisir les outils informatiques adaptés Travailler et collaborer au travers des outils informatiques réseau du lycée Rassembler et traiter les éléments graphiques à utiliser Utiliser les outils de création et de publication choisis Prendre en compte le système d'information et assurer le bon fonctionnement technique du projet	
		VACANCES NOEL				
		08/01/18 S14	1, 2 et 3	Cours Moodle : TP Valorisation de la filière PA Travail en groupe	Rassembler et traiter les éléments graphiques à utiliser Utiliser les outils de création et de publication choisis Prendre en compte le système d'information et assurer le bon fonctionnement technique du projet Tester et évaluer les documents et applications réalisées	Travail évalué
Début des conseils de classe Semestre (du 15/01 au 19/01)						
7 → 4.5h	Tableur (3) : 1. Utiliser les fonctions de recherche 2. Concevoir une application	15/01/18 S15	4.1	Cours Moodle : Leçon Fonctions de recherche	Réalisation de calculs, utilisation de fonctions avancées	
		22/01/18 S16	2.1 / 2.3 / 2.4 4.1	Cours Moodle : TP Application complexe	Analyse d'une application à réaliser et création de l'application Réalisation de calculs, utilisation de fonctions avancées Utilisation de fonctions de gestion de liste de données Tester et évaluer son application	
		29/01/18 S17		DS Tableur	Devoir de fin de séquence	DEVOIR 3
8 → 6h	Base de données : 1. Introduction <u>Système d'information</u> : analyse du SI de l'entreprise de stage	05/02/18 S18	2.2 4.2	Cours Moodle : TP Base de données, introduction	Introduction aux bases de données relationnelles Intérêt d'un SGBD, comparaison avec le tableur Analyse d'une base de donnée existante	
			1 3	Support papier : travail à réaliser dans le cadre du prochain stage > Leçon SI et travail demandé	Etude d'un système d'information Analyse d'un problème repéré au sein du SI étudié Utilisation de l'espace classe de l'ENT	Travail SI évalué, à rendre le 12/03
STAGE (du 12/02 au 23/02) + VACANCES HIVER						
	2. création d'une base de données	12/03/18 S19	2.1 / 2.3 / 2.4 4.2	Cours Moodle : TP Base de données, création	Conception d'une base de données Utilisation d'une base de données Formulaire et Etats	
	3. Exploitation d'une base de données	19/03/18 S20	2.4 4.2	Cours Moodle : TP Base de données, exploitation	Utilisation d'une base de données Requêtes	
		26/03/18 S21		DS Base de données	Devoir de fin de séquence	DEVOIR 4
STAGE (du 09/04 au 20/04) + VACANCES PRINTEMPS						
9	CCF	14/05/18 S22			Préparation au CCF	
		Début des conseils de classe (du 27/05 au 15/06)				
		28/05/18 S23				
6 → 1.5h ⁽²⁾	Mener un projet de communication	04/06/18 S24	1, 2 et 3	Cours Moodle : TP 20 ans de la filière PA	Résultats CCF Rassembler et traiter les éléments graphiques à utiliser Utiliser les outils de création et de publication choisis Prendre en compte le système d'information et assurer le bon fonctionnement technique du projet Tester et évaluer les documents et applications réalisées	
		STAGE (du 11/06 au 27/07) + VACANCES ETE				

⁽¹⁾ Evaluation formative au début de chaque cours : test court sur les notions vues à la séance précédente

⁽²⁾ Projet de communication, sur 3 séances espacées : « réalisation » sur 2 séances + « animation » en fin d'année sur 1 séance