

## CONTENU DE LA PROGRESSION PEDAGOGIQUE MODULE 42 – BTS AMENAGEMENT PAYSAGER

Nb d'heure hebdomadaire : 1h30

Effectif du groupe : 17

Période	Objectif(s) de la séquence	Objectif(s) du référentiel	Supports	Activités	Contenus (notions étudiées)	Évaluation	Avancement du produit documentaire
Octobre	Images numériques	Objectif 3.2 Acquérir et traiter les images numériques	Logiciel Ifranview + TD «Image numérique»	- Faire des recherches sur internet - Compléter le support distribué -Utilisation du logiciel pour les manipulations demandées	- Types d'images numériques - Formats d'images numériques - Caractéristiques de l'images (Pixels, dimensions, taille, résolution et définition) - Manipulation sur les caractéristiques	Orale + Notation éventuelles sous forme de QCM	-

### FICHE DE PREPARATION DE LA SEANCE PEDAGOGIQUE

<b>Module :</b> M42	<b>Date :</b> 05/10/2017	<b>Numéro de la séance :</b> Séance 3	<b>Situation d'enseignement :</b> En salle informatique	<b>Durée :</b> 1h30	<b>Thème :</b> Les images numériques (Type, format ..)
------------------------	-----------------------------	--	--	------------------------	---

**Place dans la progression :** Séance n°1/4 sur la séquence Images numériques

<p><b><u>Objectifs principaux de la séance</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherche pertinente d'informations sur internet</li> <li>• Faire la distinction entre une image vectorielle et matricielle</li> </ul>	<p><b><u>Pré requis</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M22 (Module doc des bts)</li> <li>• <u>Faire des recherches pertinentes</u></li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguer les différents formats d'images les plus répandus</li> <li>• Savoir redimensionner, enregistrer sous un autre format selon le cas de figure</li> </ul>	<u>sur le web</u>
--	-------------------

<b><u>Plan de la séance</u></b>	<b><u>Traces écrites prévues</u></b>	<b><u>Évaluation</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déroulement de la séance et explications des consignes à l'oral. (5min)</li> <li>• Introduction « Qu'est ce qu'une image ? » (3min)</li> <li>• Distribution du support « Images numériques » (2min)</li> <li>• Recherche sur le web et compléter le support (30min)</li> <li>• Évaluation oral et correction (15min)</li> <li>• Manipulation avec « TD Images numériques - Les bases » (30min)</li> <li>• Bilan de la séance (5min)</li> </ul>	Support « Images numériques »	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension et bonne exécution des consignes données</li> <li>• Oral sur le travail de recherche</li> </ul>

Activités de l'enseignant			Activités de l'apprenant		
<u>Avant la séance</u>	<u>Pendant la séance</u>	<u>Après la séance</u>	<u>Avant la séance</u>	<u>Pendant la séance</u>	<u>Après la séance</u>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer au tableau les nouvelles notions</li> <li>- Vérifier au fur et à mesure le travail effectué par les élèves.</li> <li>- Répondre aux questions posées</li> </ul>	Évaluer les notions acquises par les élèves au cours de la séance	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des recherches</li> <li>- Compléter le support</li> </ul>	Exercices à faire