

Éléments

de pédagogie et de didactique

JB Puel

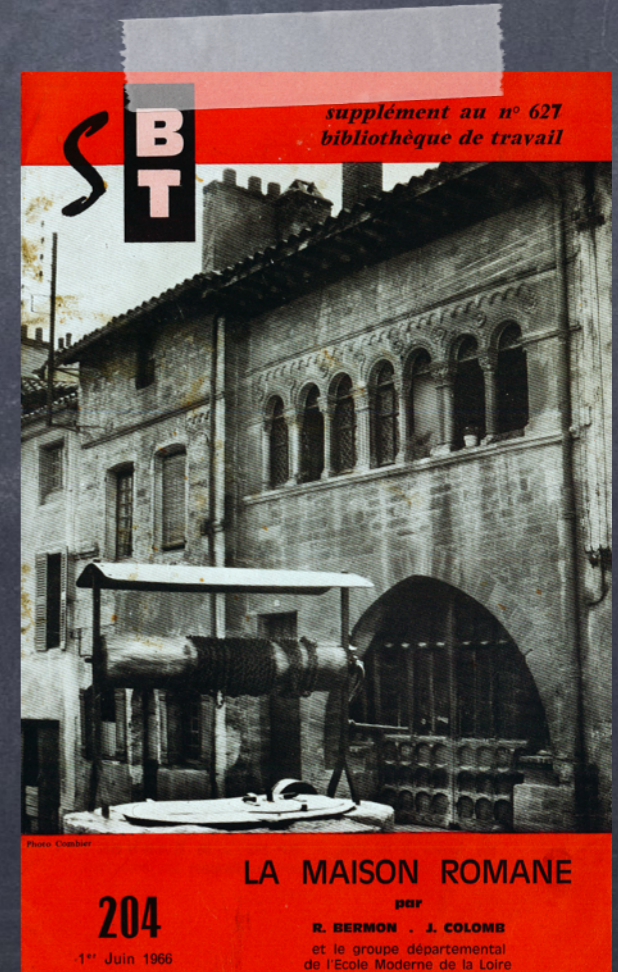
Théories de L'apprentissage

- Behaviorisme (comportementalisme) **SKINNER**
Réponse associée à des stimuli extérieurs
Conditionnement opérant
Expériences de Skinner (renforcement/punition, positif ou négatif)
L'enseignant a un rôle central
- Cognitivism **Tardiff**
Réorganiser la structure cognitive de l'apprenant
L'apprenant développe de nouvelles stratégies d'apprentissage
Rendre l'apprenant actif
Les apprentissages ont un rôle central
- Constructivisme, socio-constructivisme **Piaget, Vygotski**
L'apprenant élabore ses propres connaissances
Découverte individuelle ou médiation
L'enseignant est un facilitateur
L'apprenant a un rôle central

Pédagogie active

Education nouvelle

- ◉ Ferrière, Freinet, Montessori...
- ◉ Rendre l'apprenant acteur de ses apprentissages
- ◉ Nouvelles pratiques pédagogiques, ex. (Freinet) :
 - Promenades scolaires
 - Expression libre, imprimerie
 - Coopérative scolaire
 - Correspondance scolaire
 - Fichiers auto-correctifs
 - Tâtonnement expérimental
 - Bibliothèque de travail (BT)



Aujourd'hui

- ◉ Pédagogie de groupe
- ◉ Pédagogie de projet
- ◉ Individualisation
- ◉ Apprentissage coopératif
- ◉ Pluri-disciplinarité (inter-... trans-...)
- ◉ Classes inversées
- ◉ Jeux sérieux - ludification

Répondre aux situations
de décrochage
Prendre en compte la
diversité (dont handicap)

Didactique : quelques concepts

- ◉ Triangle didactique
- ◉ Diversifier les situations d'apprentissage
- ◉ Représentations
- ◉ Transposition didactique
- ◉ Contrat didactique
- ◉ Rupture épistémologique
- ◉ Situation problème
- ◉ Divers effets pervers... (Topaze, Jourdain, Pygmalion...)

