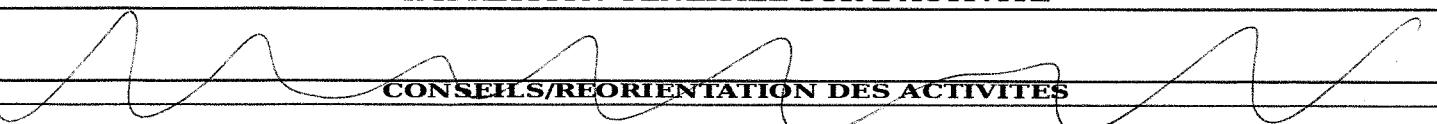


**MASTER 1 MEEF**  
**SOPA 2 - Parcours ESC -**

**GRILLE D'OBSERVATION**

Cette grille permet l'observation des situations de cours ou d'animation.  
Elle sert de base aux échanges après chaque activité

<b>LES CONTENUS</b>	
Identification du but et des objectifs	Objectifs bien établis en début de séance
Pertinence des notions	Notions accessibles et bien intégrées à la progression
Sens pour les jeunes	Contenus accessibles
Préparation : anticipation des besoins, des questions, des difficultés, de l'évaluation	Contenus et supports bien préparés. Il manque quelques précisions dans ces consignes.
Pertinence des supports	Bonne articulation entre théorie et pratique Variété des supports
Adaptation des contenus en situation	Un exercice n'était pas tout à fait en lien avec la notion abordée. Contenus toutefois adaptés à la situation
<b>LA RELATION AUX JEUNES</b>	
Mise en confiance	Discours toujours bienveillant, sans jugement.
Adaptation au public	Le léger manque de cadre ne pour remobiliser les élèves assez.
Sollicitation	Beaucoup d'exercices pratiques. Il manque parfois quelques mots pour pousser l'élève à faire mieux.
Ecoute	Regard toujours posé sur l'élève, individuellement et collectivement.
Prise en compte des réactions	Parfois il aurait fallu faire + de relais sur les productions des élèves.
<b>LES ESPACES ET LE TEMPS</b>	
Occupation de l'espace, circulation	Circulation permanente pendant ces exercices, dans toute la classe.
Gestion du temps	Tous ces exercices prévus ont été menés à bien. Il manque parfois l'indication du temps accordé par l'exercice.
Rythme impulsé	Bonne variété des activités. On passe parfois un peu vite d'un exercice à l'autre.
<b>L'ATTITUDE</b>	
Posture	Posture adaptée et qui laisse paraître une assez bonne confiance en soi.
Gestuelle	Bons déplacements. Peut-être que les bras pourraient un peu plus souvent appuyer le discours.
Voix	La voix est posée, assez confiante. Elle pourrait s'affirmer davantage sur les points importants.
Regard	Regard bien dirigé vers la classe et l'élèves individuellement.
Impression générale sur l'activité	Très bonne variété d'activités bien liées au cours. Elèves impliqués, sans fin de l'heure à cause d'une perturbation.
Conseils/réorientation des activités	Donner systématiquement ces consignes avant de lancer l'activité. En faire un bilan à la fin.
<b>IMPRESSION GENERALE SUR L'ACTIVITE</b>	
	
<b>CONSEILS/REORIENTATION DES ACTIVITES</b>	