

Projet de classe inversée

PréAO : Les infographies

Situation

Classe : 1ère STAV

Séquence : Réalisation d'une infographie

Séances d'1h (semaine) :

- Collecte de données (11)
- Traitement de données (12)
- Design (13)
- Mise en œuvre (14)

Pré-requis : maîtrise de la navigation sur le wiki et la modification de page

Cours inversé

Avant la première séance (semaine 10), les élèves devront se connecter à leur WikiTimStav et consulter le cours traitant de l'infographie. L'idée est qu'ils aient une représentation assez précise de ce qui sera réalisé en cours lors des séances et qu'il puissent choisir un thème pour réaliser une infographie.

A l'issue de la lecture du Wiki, les élèves devront :

- Rechercher et ajouter d'autres liens vers des infographies qui leur plaisent
- Choisir un thème pour leur future infographie (avec exemples : animaux, sports, jardinage, loisirs...)

Contenus du Wiki

1 Introduction aux infographies statistiques

Définition : Une infographie est une image numérique pouvant représenter de façon synthétique des informations de différents domaines. (cf <https://fr.wikipedia.org/wiki/Infographie>) Nous nous intéresserons plus particulièrement aux infographies statistiques basées sur une enquête.

Format : elle peut prendre différentes formes (affiche, flyer...).

Application : elle peut être utilisée dans de nombreux domaines tels que la communication, la presse, l'industrie, l'enseignement...

La séquence sera articulée en 4 séances de travaux pratiques.

2 Séance 1 : Collecte de données

Chaque élève devra créer une enquête avec Google Form sur le thème qu'il aura choisi.

On détaillera ici la procédure de création de formulaire.

3 Séance 2 : Traitement de données

Les élèves devront importer les données de leur enquête dans le tableur, puis réaliser des graphes.

On détaillera l'import de données CSV et un rappel sur les graphes adaptés.

4 Séance 3 : Design

Liste des logiciels permettant la retouche photo et la composition graphique (PIXLR, Photofiltre, GIMP...)

Liste d'outils de création assistée (wordart.com...)

5 Séance 4 : Mise en oeuvre

On détaillera ici la méthodologie attendue pour le montage final :

- Légendes, indication des sources...
- Lisibilité (polices, couleurs...)
- Disposition des éléments

On ajoutera des liens vers des exemples (Pinterest...)

6 Vos infographies préférées

Liens vers des infographies ajoutés par les élèves

7 Vos travaux

Travaux réalisés par les élèves